


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление изменениями»
по направлению 38.03.02. «Менеджмент»
«Стратегическое планирование и маркетинг»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся представление о необходимости внедрения изменений в организациях и выработать комплексный подход к разработке содержательной части изменений и управлению переходными процессами в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности и содержания методологии управления изменениями и определение их места в функционировании и развитии современной организации;
- изучение общих закономерностей развития организаций;
- освоение инструментария и формирование навыков диагностики организационных проблем, определения необходимости и готовности организации к изменениям;
- формирование представления об общей логике и закономерностях внедрения преобразований в организации;
- формирование навыков использования инструментария по ключевым направлениям внедрения изменений в современных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.13 «Управление изменениями» является дисциплиной, относящейся к профессиональному элективу и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов современное, систематизированное и целостное представление о деятельности конкурентов, ее анализе и применении результатов при разработке стратегии.


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенции ПК-7; ПК-8 (или ее части): Риск-менеджмент, Профессиональный электив. Бюджетирование и управление затратами.

Дисциплина «Управление изменениями» является предшествующей для таких дисциплин как: преддипломная практика.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Наименование категории (группы)</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</i>
Задача ПД Разработка отдельных функциональных	ПК-7 Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования	ИД-1пк7 общие закономерности эволюции организаций, их структур на различных стадиях жизненного цикла и под воздействием разнообразных ситуативных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

направлений управления рисками	управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, программ организационных изменений, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков	факторов; ИД-1.1пк7 основные теории и подходы к осуществлению изменений; ИД-1.2 пак7 основные направления и виды изменений в организациях и их особенности; ИД-2 пак7 Уметь распознавать предпосылки изменений в организациях ИД-3 пак7 Владеть навыками использования инструментов и методов внедрения организационных изменений; ИД-3.1пк7 Владеть навыками приемами диагностики готовности организации к внедрению изменений;
Задача ПД Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-8 Способен разрабатывать методики управления разными видами рисков, осуществлять мониторинг рисков, идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками	ИД-1.пк-8 Знать значение организационного контекста, влияющего на выбор технологий управления изменениями и характер развития изменений; ИД-2.пк-8 Знать основные направления и виды изменений в организациях и их особенности; ИД-3 пак-8 Уметь разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. ИД-4 пак-8 Уметь проводить организационную диагностику и анализ организационного контекста для подготовки к реализации проектов и программ организационных изменений; ИД- 5 пак-8 Владеть инструментарием для идентификации основных социально-психологических и экономических барьеров и предпосылок к внедрению изменений; ИД- 6 пак-8 Владеть приемами документального оформления проектной документации, программ и предложений по изменениям в организации.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.